

# 令和3年度 依田窪南部中学校グランドデザイン

長野県教育委員会  
「学び」の力で未来を拓き、  
夢を実現する人づく

学校教育目標  
知・徳・体の調和がとれ、自立した生徒の育成  
知：かしこく 徳：やさしく 体：たくましく

地域の願い  
○心豊かなたくましい子ども  
○郷土を愛する子ども

## 目指す人間像

- 知：かしこく・・・主体的に課題を追究し、自己表現しながらお互いに高め合う南中生
- 徳：やさしく・・・人や物、郷土を大切にし、互いに認め合い支え合いながら、豊かな人間関係を築く南中生
- 体：たくましく・・・積極的に心身を鍛え、夢や願いの実現に向け挑戦する南中生

## 重点目標

認め合い支え合う仲間づくり

丈夫な身体と確かな学力

家庭・地域から信頼され愛される学校

### ◇規律ある心の通う集団づくり

- 1 あいさつのあふれる学校
- 2 歌声の響く学校
- 3 無言清掃
- 4 くつ揃え(上小一の昇降口)
- 5 様々な交流活動  
縦割活動、南部支会、小中高、地域
- 6 花菖蒲に心を寄せる活動
- 7 i-Check(年2回)の実施と活用

### ◇人権意識の高揚

- 1 「南中人権宣言」を中心に据えた指導
- 2 人権強調月間(年2回)

### ◇道徳教育の充実

- 1 教科化への対応
- 2 心に響く授業の創造
- 3 日常における道徳指導

### ◇不適応生徒支援・特別支援教育の

### ◇望ましい習慣づくり

- 1 早寝・早起き・朝ごはん
- 2 読書の奨励
- 3 自学タイム  
家庭学習の習慣形成
- 4 小中連携による一貫指導  
①授業の4つの学び(南部支会)  
②9年間の見通しをもった学習  
③メディアコントロール
- 5 体力向上の取組
- 6 地域に根ざした給食・食育の推進

### ◇生徒が主役の授業づくり

- 1 少人数学習
- 2 わかる授業・生徒主体の学習
- 3 アクティブラーニング  
ペア・グループ学習の充実
- 4 教師の研修と授業改善
- 5 全国学調、各種テスト分析と活用

### ◇きめ細やかな学習支援

- 1 トリル学習、小テストの積み上げ
- 2 T・Tの実施
- 3 補習学習、eライブラリを活用した学

### ◇キャリア教育の充実

- 1 地域で学ぶ、地域を学ぶ学習  
「地域未来プロジェクト」  
地域発見の旅(1年)  
3日間の職場体験学習(2年)  
アントレプレナーシップ学習(2・3年)
- 2 地域行事への積極的参加  
地域を支援する活動の工夫

### ◇PTA活動とのタイアップ

- 1 早寝・早起き・朝ごはん運動
- 2 生活実態調査の実施と活用
- 3 メディアコントロールデーの実施
- 4 家庭学習の見とどけ

### ◇南中(なんちゅう)応援隊 (地域の人材・施設の活用)

- 1 学習支援部
- 2 総合的な学習・キャリア体験支援部
- 3 環境整備支援部
- 4 安全・体力向上支援部

### ◇保・小・中・高との連携

## 取組に対する検証・評価

◇各種調査、アンケートの実施と分析  
・生徒・保護者対象の学校評価アンケート  
・いじめアンケート、不登校・不適応の状況調査

◇各種テスト・調査の実施と分析  
・全国学力学習状況調査  
・全国標準学力検査(NRT)  
i-Check(年2回)  
・全国体力・運動能力、運動習慣

◇学校運営委員会による評価  
◇生徒アンケート  
◇保護者対象の学校評価